**SZKOLNY REGULAMIN REKRUTACJI**

# do klas pierwszych

**Społecznego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Małego Księcia w Tarnobrzeguna rok szkolny 2025/2026**

***§ 1***

**KIERUNKI KSZTAŁCENIA**

W roku szkolnym 2025/2026 prowadzi się rekrutację kandydatów do **następujących oddziałów klas pierwszych** o kierunkach przedstawionych w tabeli.

**\*** Powstanie **klasy dwujęzycznej** uzależnione jest od liczby co najmniej 10 kandydatów, którzy zdadzą **testy kompetencji językowych**. Osoby, którym zabraknie punktów mają pierwszeństwo w dostaniu się do klasy lingwistycznej.

**\*\*** Uczeń, który aplikuje do klasy Grafiki 3D Art. i Grafiki 3D Arch. **przystępuje do egzaminu z rysunku.**

**\*\*\*** O przyjęciu do klas z rozszerzonym przedmiotem „matematyka” decyduje **wynik z matematyki na świadectwie i z egzaminu ósmoklasisty.**

Pierwszy język obcy jest kontynuacją języka obcego ze szkoły podstawowej.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFIL KLASY** | **Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym i uzupełniającym** |
| **POLITECHNICZNO-BIZNESOWY** | * matematyka\*\*\*, fizyka, geografia lub WOS, język angielski
 |
| **INFORMATYCZNY** | * matematyka\*\*\*, informatyka, język angielski
 |
| **GRAFICZNY** | * GRAFIKA 3D, historia sztuki, język angielski, rysunek
* GRAFIKA 3D matematyka\*\*\*, informatyka, język angielski, ( rysunek dla chętnych)
* GRAFIKA 3D, matematyka, język angielski, rysunek
 |
| **DWUJĘZYCZNY** | * język angielski,
* drugi język obcy (hiszpański, niemiecki, francuski, włoski do wyboru)
* język polski,
* geografia, lub historia,
* biologia i historia nauczane w j języku angielskim
* (matematyka dla chętnych)\*\*\*
 |
| **LINGWISTYCZNY** | * język angielski,
* drugi język obcy (hiszpański, niemiecki, francuski, włoski do wyboru)
* język polski, lub historia
 |
| **HUMANISTYCZNO-PRAWNICZY** | * język polski
* język angielski
* WOS lub historia
 |
| **MEDYCZNY** | * Biologia
* Chemia
* Język angielski
* Matematyka, język polski dla chętnych\*\*\*
 |

W liceum nauczane są (w grupach międzyoddziałowych) następujące języki obce nowożytne: **język angielski, hiszpański, niemiecki, francuski i włoski.**

**§ 2**

**KRYTERIA REKRUTACJI**

O przyjęciu kandydatów do liceum decydują:

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
2. Świadectwo
3. Szczególne osiągnięcia
4. Rozmowa z dyrekcją liceum

**Ad1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY**wyrażone w skali procentowej z zakresu:

 a)języka polskiego,

1. matematyki,
2. języka obcego nowożytnego.

Kandydat może uzyskać maksymalnie **100 punktów** za wyniki egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie ósmoklasisty z zakresów: a)języka polskiego - **0,35 pkt,**

1. matematyki - **0,35 pkt**,
2. języka obcego nowożytnego - **0,3 pkt**.

**Ad 2. ŚWIADECTWO**

Przeliczane na punkty **oceny z języka polskiego, matematyki i dwóch wybranych obowiązkowych zajęd edukacyjnych ze świadectwa ukończenia szkoły podstawowej** wskazanych w tabeli 2,

Kandydat może uzyskać maksymalnie **72 punkty**za oceny z **języka polskiego, matematyki** i **dwóch** obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskanych na świadectwie ukończenia szkoły w zależności od typu klasy, którą kandydat wybiera z tabeli z § 1 o kierunkach kształcenia zgodnie z zasadą:

stopień celujący - **18** punktów stopień bardzo dobry - **17** punktów stopień dobry - **14** punktów stopień dostateczny - **8** punktów stopień dopuszczający - **2** punkty

 **Ad 3. SZCZEGÓLNE OSIĄGNIĘCIA**

Punkty za osiągnięcia ucznia, w tym za ukończenie szkoły podstawowej z wyróżnieniem, aktywność na rzecz innych ludzi oraz za szczególne osiągnięcia

ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej **MAX. 28 pkt.**

Za szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia, punkty przyznaje się wg poniższych zapisów:

* **Za świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem przyznaje się - 7 punktów.**
* **W przypadku przeliczania na punkty kryterium za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu, przyznaje się - 3 punkty.**
* **Przeliczenia na punkty wg kryterium osiągnięć uzyskanych w zawodach i konkursach - 10 punktów.**

**Uwaga!** Aby kandydat mógł otrzymać punkty za osiągnięcie, musi ono zostać wpisane na świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia, gdzie powinny być m.in. odnotowane:

* uzyskane wysokie miejsca nagrodzone lub uhonorowane zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowane co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół;
* osiągnięcia w aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu;

**Uwaga!** Uczniowie którzy uzyskali w poprzednich latach szkolnych tytuł laureata, finalisty lub zajęli odpowiednio wysokie miejsce w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych ustalonych w „Wykazie zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych przez Rzeszowskiego Kuratora Oświaty” aktualnym w danym roku szkolnym, zachowują swoje uprawnienia w procesie bieżącej rekrutacji pod warunkiem wpisania ich na świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.

**Uwaga!** Laureat ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, są przyjmowani w pierwszej kolejności oraz **uzyskują stypendium** organu prowadzącego Społecznego Towarzystwa Oświatowo – Naukowego im. Małego Księcia w Tarnobrzegu.

**Laureat kuratoryjnego konkursu przedmiotowego –** zwolnienie w 100 % z opłat czesnego.

**Finalista kuratoryjnego konkursu przedmiotowego –** zwolnienie w 50% z opłat czesnego.

**Ad 4. ROZMOWA KANDYDATA Z DYREKCJĄ LICEUM,**która nie podlega ocenie

punktowej, jest formą poznania kandydata/kandydatki. Jest też formą wsparcia przy wyborze ścieżki kształcenia.

W czasie rozmowy zapoznajemy też kandydata z wartościami, którym hołdujemy w liceum Małego Księcia. Jesteśmy zainteresowani tym, czy kandydat/kandydatka jest gotowy/a do podjęcia wysiłku intelektualnego, ale też do pracy nad swoją osobowością w duchu tolerancji, przyjaźni, szacunku do innych kultur i wyznań.