POSTĘPOWANIE KWALIFIKACYJNE DO ODDZIAŁU DWUJĘZYCZNEGO KLASY 1 LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

1. Test predyspozycji językowych (w języku polskim).
2. Test kompetencji językowych (w języku angielskim) – część pisemna.
3. Test kompetencji językowych (w języku angielskim) – część ustna.
4. Wyniki klasyfikacji & egzaminu ósmoklasisty.

1. TEST PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

Przykładowe zadania testu:

A. Wskaż słowo o takim samym znaczeniu, co podane:

1. **Elastyczność** oznacza:	giętki	sprężystość	sztywność	sprężysty
2. **Natrętny** oznacza :	niechętny	natarczywy	wstrętny	obskurny
3. **Chmara** oznacza:	mara	miara	mrowie	wybór
4. **Precyzyjnie** oznacza:	niedbale	ogólnikowo	radośnie	dokładnie
5. **Finansować** oznacza:	ofiarowywać	kupować	sprzedawać	opłacać

Skreśl jedno słowo, które NIE OZNACZA tego samego co podane:

6. **Wytworny** oznacza:	wykwintny	wrażliwy	gustowny	dystyngowany
7. **Wdrożyć** oznacza:	zainicjować	wszcząć	wprowadzić	udrożnić
8. **Kraksa** oznacza:	kolizja	karambol	wydarzenie	wypadek
9. **Protoplasta** oznacza:	przylepiec	praszczur	praojciec	praprzodek

B. W każdej linijce podkreśl wyraz, jest inną częścią mowy, różni się formą gramatyczną lub znaczeniem od pozostałych:

1. precyzyjny	dokładny	perfekcyjny	trywialny
2. bohaterstwo	tchórzostwo	odwaga	męstwo
3. dociekliwy	dociekać	uciekać	ściekać
4. kupiłem	zjadłem	zatańczyła	poszedłem
5. jechałem	leciałem	wypiłem	spałem

C. Do podanych słów dopisz ich antonimy (słowa o przeciwnym znaczeniu).

1. szlachetny _____
2. mężny _____
3. wyjątkowy _____
4. ufny _____
5. dziecinny _____

D. Do podanych słów dopisz ich synonimy (słowa o tym samym znaczeniu).

1. konwersacja _____
2. koncentracja _____
3. starożytny _____
4. nieskomplikowany _____
5. kreować _____

E. Uzupełnij tabelę o brakujące słowa.

Rzeczownik	Czasownik	Przymiotnik	Przysłówek
	radować się		
odwaga			
		nowoczesny	
	dominować		
			pięknie

2. TEST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH – CZĘŚĆ PISEMNA

WYMAGANIA EGZAMINU KWALIFIKACYJNEGO

Wymagania egzaminu kwalifikacyjnego do oddziału dwujęzycznego oparte są na podstawie programowej dla szkoły podstawowej.

PRZYKŁADOWE ZADANIA EGZAMINACYJNE:

A. TRANSFORMACJE

1. Which of the exhibits you saw interested you most?
   THE
   Which was _____ that you saw?

2. After spending the whole day in front of the computer I felt tired and sleepy.
   BEEN
   I felt tired and sleepy because _____ the whole day in front of the computer.

3. Our team probably won't win another match.
   UNLIKELY
   The team _____ another match.

4. Mary is very good at swimming. She's going to take part in the Olympic Games one day.
   SUCH

Mary _____. She's going to take part in the Olympic Games one day.

5. I haven't always eaten so much seafood.
   USE
   I _____ so much seafood.

6. Detective Donovan arrested the suspects.
   WERE
   The suspects _____ Detective Donovan.

7. It's possible that John is away for the weekend.
   MIGHT
   John _____ for the weekend.

8. It's my first visit to Cairo.
   NEVER
   _____ to Cairo.

9. Are these your trainers?
   TO
   _____ you?

10. The hotel was too expensive to stay in.
    CHEAP
    The hotel _____ to stay in.

B. SŁOWOTWÓRSTWO

1. We must reduce our _____ to save the planet.	CONSUME
2. He didn't give clear _____ of the problem .	EXPLAIN
3. Why did this_____ come to your mind?	THINK
4. I felt _____ of what I had done to her.	SHAME
5. The _____ she gave last night was awesome.	PERFORM
6. It's a _____ job. You often risk your life.	STRESS
7. She's sent out the _____ to all her guests.	INVITE
8. I don't tolerate such rude _____ in class.	BEHAVE
9. _____ is one of the biggest environmental problems.	POLLUTE
10. The kids are so _____. I wouldn't leave them alone.	RESPONSIBLE

C. TŁUMACZENIE

1. If (***będę mieć wystarczająco dużo***) _____time, I'll repair the car.
2. Your sister is (***taką miłą***) _____ girl – she helped me cook dinner.

3. I'm calling (*żeby cię poinformować*) _____about the schedule.
4. (Nie wolno karmić) _____ animals in the zoo.
5. She started jogging regularly (po rzuceniu) _____ smoking.
6. The telephone rang (gdy brałem prysznic) _____ .
7. Helping (*siebie nawzajem*) _____is the most important rule in our school.
8. If she (przyjdzie na czas) _____ we will catch the early train.
9. In the last race I (byłem szybszy od) _____ most of the competitors.
10. We (zrobiliśmy kilka zdjęć) _____ of the spectacular waterfall.
11. If I were you (nie kupowałbym) _____ a second-hand bike.
12. (Czy widziałeś go) _____ at the party last night?
13. I promise (że nie zadzwonię) _____ you so late next time.
14. You need to work (tak szybko jak) _____ it is possible.
15. It's the best sandwich (jaką kiedykolwiek jadłem) _____ .
16. She (zamierza polecieć) _____ to Paris this year.
17. He (zazwyczaj pije) _____ coffee with milk and sugar.
18. Before I did my homework I (ugotowałam obiad) _____ .
19. Computer games (są często kupowane) _____ by teenagers.
20. I'm sure they (nie śpią) _____ . Let's call them.

D. TEST WYBORU

1. I looked _____ for my phone.
   A everything B everyone C everywhere D everybody
2. Nina never lets her friends _____. She's really reliable and loyal.
   A down B on C under D over
3. We have to wait in the departure _____ until the plane is ready to leave.
   A gate B lounge C airline D pass
4. This is the house _____ I used to live.
   A which B who C where D whose
5. Porridge is _____ than a muffin.
   A healthy B healthier C the most healthy D not as healthy
6. I love mushrooms. They are so _____.
   A delicious B disgusting C stale D crunchy
7. This coat is _____ small for me.
   A than B too C enough D as
8. There isn't _____ flour in the cupboard.
   A some B much C many D few
9. Are you going to _____ your hair?
   A paint B dye C take care D cut down
10. He doesn't believe in himself. He's very _____.

A self-confident B insecure C calm D affectionate

11. How long have you been _____ of work?

A in B on C over D out

12. I work all day, every day. It's a_____ job.

A full-time B part-time C pressure D boss

13. I work on a farm. I work in _____.

A agriculture B industry C mining D manufacturing

14. I've lived here _____ January.

A for B since C ago D until

15. I don't like this painting. It's very _____ and gloomy.

A original B imaginative C bright D depressing

16. This film _____ a novel.

A is based on B is set in C takes place in D plays a good part in

17. The audience clapped at the end of the _____.

A pop group B club C performance D concert hall

18. Sue saw the crime take place. She's a/an_____.

A robbery B alibi C burglar D witness

19. Tom doesn't have a beard or moustache. He is _____.

A bald B clean shaven C unshaven D wavy

20. Harriet has got very _____ skin with no wrinkles.

A flat B fair C smooth D full

21. A _____ is the smallest part of a plant or animal.

A cell B pressure C gravity D radiation

22. The athlete _____ a muscle during the race.

A pulled B pushed C broke D dislocated

23. Please _____ your seatbelts now.

A fasten B book C close D fold

24. Val, _____ is very generous, has donated several charities this year.

A who B which C where D when

25. Gwen is very responsible and behaves like an adult. She's really _____.

A competitive B dedicated C mature D sharp

26. I put the _____ on for this movie because I couldn't understand a word.

A trailer B title sequence C dialogue D subtitles

27. A(n) _____ is a large wave that can cause a lot of damage when it comes onto land.

A current B tsunami C shore D earthquake

28. A(n) _____ happens when there is a long period of time with no rain.

A avalanche B drought C tornado D flood

29. A(n) _____ takes place in a courtroom. The accused is found guilty or innocent.

A evidence B trial C verdict D defence

30. A(n)_____is a short performance that an actor gives to try to get a part.

A cast B audition C rehearsal D costume

31. I can't go out to eat tonight because I'm a bit _____ of money right now.

A long B short C run out D rolling

32. What_____ do people use in Brazil?

A account B cashpoint C currency D credit

33. Two coffees for the price of one. What a _____!

A bargain B rip off C waste D price

34. A(n)_____happens when a lot of snow falls down a mountain.
A avalanche B drought C tornado D flood

35. A(n)_____is the decision that is made by a court during a trial.
A evidence B trial C verdict D defence

36. Athens, _____ is the capital of Greece, is a great place for a holiday.
A who B which C where D when

37. Larry always wants to win. He's very _____.
A competitive B dedicated C mature D sharp

38. I'll go to the party _____ you come with me.
A unless B as long as C until D after

39. Sarah is _____.
A dentist B a dentist C any dentist D the dentist

40. David has got a _____ chin.
A twin B double C two D full

3. TEST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH – CZĘŚĆ USTNA

Na arkusze testu składają się fotografie przedstawiające różne sytuacje życiowe. Wymagany jest opis sytuacji i jej elementów oraz odpowiedź na kilka pytań związanych z przedstawioną sytuacją, tematyką związaną z zaprezentowaną scenką. Pytania mogą również od tej tematyki odbiegać – inicjatywa kandydata jest mile widziana. Oceniane są praktyczne umiejętności językowe, komunikatywność, zasób słownictwa, poprawność reakcji na pytania i wypowiedzi egzaminującego, na poziomie właściwym dla absolwenta szkoły podstawowej. Wyróżniające się umiejętności i wiedza są premiowane.

PRZYKŁADOWE ZADANIA EGZAMINACYJNE:

1. Opis sytuacji – otoczenie, okoliczności, czynności, osoby.
2. Pytania o przyczyny, uczucia itd.
3. Rozmowa na temat własnych zwyczajów, sposobów uczenia się, życia szkolnego, planów itd.
4. Rozmowa może dotyczyć innej tematyki ze względu na inwencję i inicjatywę kandydata, czy udzielane przez niego odpowiedzi.

CZAS TRWANIA EGZAMINU

1. Test predyspozycji językowych (w języku polskim) - ok. 20minut
2. Test kompetencji językowych (w języku angielskim) – część pisemna - ok. 60 minut
3. Test kompetencji językowych (w języku angielskim) – część ustna - ok. 15 minut